

Дидактические игры с
природным материалом

Дидактические игры.

1. «А ну-ка угадай»

Ребенок опускает кисти рук в сосуд, заполненный каким-либо однородным наполнителем (вода, песок, различные крупы, дробинки, любые мелкие предметы). 5 - 10 минут как бы перемешивает содержимое.

Затем ему предлагается сосуд с другой фактурой наполнителя. После нескольких проб ребенок с закрытыми глазами опускает руку в предложенный сосуд и старается отгадать его содержимое, не ощупывая пальцами его отдельные элементы

2. «Художники»

Возьмите яркий поднос. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу песок. Проведите пальчиком ребенка по песку. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотических линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны),

Дидактические игры.

3. «Фантазеры»

Подберите камушки разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из камушек можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

4. «Шишка»

Дайте ребенку шишку. Ребенок катает шишку между ладонями, приговаривая:

"У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.
Но еще сильнее, чем ельник,
Вас уколёт можжевельник".

Дидактические игры

5. «Тесто»

Насыпаем в кастрюлю 1 кг гороха или фасоли. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

"Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи".

6. «Чтение стихов»

Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

Дидактические игры.

7. «Сбор ягод»

Насыпаем горох на блюдце. Ребенок большим и указательным пальцами берет горошину и удерживает ее остальными пальцами (как при сборе ягод), потом берет следующую горошину, потом еще и еще - так набирает целую горсть. Можно делать это одной или двумя руками.

8. «Лыжники»

Две скорлупки грецкого ореха или камушки кладем на стол. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:

"Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,
Мы любим забавы холодной зимы".

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

9. «Волшебная солома»

Ребенок собирает палочки или соломинки одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.

Строим "сруб" из палочек или соломы. Чем выше и ровнее сруб, тем лучше.

Дидактические игры.

10. «Вспомни»

Берем веревку, нанизываем шишки. Ребенок, перебирая шишки пальцами, на каждую шишку называет месяц года по порядку. Можно сделать подобные приспособления из бобов или стручка арахиса и т.д.

11. «Орех»

Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:

"Я катаю мой орех,
Чтобы стал круглее всех".

Два грецких ореха ребенок держит в одной руке и вращает их один вокруг другого

12. «Алфавит»

Соберите с ребенком корзину шишек. Он должен из шишек (каменей, скорлупок грецких орех) выкладывать буквы, затем складывает в слова.

Дидактические игры.

13. «Как растения пьют воду»

Срежьте примерно 2-3 см. нижней части стебля сельдерея и покажите ребенку маленькие дырочки в нем. Объясните ребенку, что сельдерей втягивает воду через эти дырочки аналогично тому, как мы пьем воду через соломинку.

В банку с водой добавить любой пищевой краситель и поставить в получившийся раствор стебель сельдерея. Через несколько часов верхние листья растения приобретут тот же цвет, что и вода. Разрезать стебель пополам и показать ребенку, как окрашенная вода течет в нем, словно по венам.

14. «Отпечатки листьев»

Положить лист под бумагу и показать ребенку, как нужно тереть по ней карандашом. Главное - не двигать лист и бумагу. Через некоторое время проявятся очертания и будут видны прожилки. Прodelать эту работу с разными листьями и попробовать сравнить полученные отпечатки с имеющимся листьями.

Дидактические игры.

15. «Полная чашка фасоли»

Возьмите чистую пластиковую емкость (детская ванночка, тазик или др.) и частично заполните ее фасолью. Лучше взять крупную фасоль. Обеспечьте достаточное количество небьющихся чашек разных размеров. Держа чашку над пластиковой емкостью, покажите ребенку, как пересыпать фасоль из маленькой чашки в большую, отмечая при этом, сколько раз при этом придется наполнить и опорожнить маленькую чашку, пока большая не наполнится до краев. Затем продемонстрируйте, что будет, если пересыпать фасоль из большой чашки в маленькую. Так же можно просто погружать руки в фасоль и ковыряться в ней без всякой особой цели - это тоже очень здорово!

16 «Злаковое ожерелье»

Вручите ребенку пряжу, шнурок или рыболовную леску, достаточно длинную для того, чтобы готовое ожерелье можно было надеть через голову, и попросите его нанизывать зерна на нитку. Попросите ребенка сосчитать число бусин на ожерелье

Дидактические игры.

16. «Мозаика из палочек от мороженого»

Сложите палочки от мороженого рядом, как будто строите плот. Склейте их с одной стороны липкой лентой. При помощи фломастеров на обратной стороне можно изобразить какой-нибудь рисунок или узор, покрывающий всю или большую часть поверхности палочек (можно наклеить картинку из журнала). Снимите липкую ленту и вручите ребенку палочки. Ребенок должен сложить их вместе, чтобы получить первоначальный рисунок.

17. «Песочные буквы»

На карточку или бумагу выдавите клей в форме той или иной буквы. Или нанесите клей с помощью кисточки. Предложить ребенку посыпать свежий клей песком или (солью, рисом) Оставьте клей подсохнуть. Затем стряхните излишки песка, соли или риса. Добавив к отдельным горсткам песка, соли или риса краски разного цвета, можно создать разноцветный алфавит.

Дидактические игры.

18. «Звуковые совпадения»

Необходимо взять пустые контейнеры от фотопленки. Положите одинаковое количество каждого из предметов (или вещества) в два контейнера. Например, в два контейнера насыпьте соль, в два - рис, в два - попкорн и так далее. Подойдут также пуговицы, фасоль, гравий, песок и мелкие монеты. По одному контейнеру каждого типа вручите ребенку, по одному оставьте себе.

Потрясите любой контейнер и попросите ребенка найти у себя контейнер, издающий такой же звук. Прodelайте тоже самое наоборот.

19. «Соломенные считалки»

Разрежьте несколько соломинок на небольшие кусочки (2,5 - 5 см.). Снимите с бутылки крышку и покажите ребенку как по одной складывать соломинки в бутылку. Все соломинки по мере того, как он кидает их внутрь. Когда ребенок освоит этот навык, усложните задание, проделав в крышке маленькое отверстие, достаточное для того, чтобы просунуть туда соломинку